

ECOLE :

CLASSE :

COMPETENCES E.P.S.	PERIODE SEPT-TOUSSAINT	PERIODE NOV -NOEL	PERIODE JANV-FEVRIER	PERIODE FEV-PAQUES	PERIODE PAQUES-JUIN
<i>Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés</i>					
<i>Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives</i>					
<i>S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement</i>					
<i>Se repérer et se déplacer dans l'espace</i>					
<i>Décrire ou représenter un parcours simple</i>					

ECOLE :

CLASSE :

Nom de l'enseignant :

COMPETENCES SPECIFIQUES E.P.S.	PERIODE SEPT-TOUSSAINT	PERIODE NOV-NOEL	PERIODE JANV-FEVRIER	PERIODE FEV PAQUES	PERIODE PAQUES-JUIN
<i>Réaliser une performance</i>					
<i>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement</i>					
<i>Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement</i>					
<i>Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique</i>					

ECOLE :

CLASSE :

Nom de l'enseignant :

COMPETENCES SPECIFIQUES E.P.S.	PERIODE SEPT-TOUSSAINT	PERIODE NOV-NOEL	PERIODE JANV-FEVRIER	PERIODE FEV PAQUES	PERIODE PAQUES-JUIN
<i>Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps)</i>					
<i>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement</i>					
<i>Coopérer ou s'opposer individuellement ou collectivement</i>					
<i>Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique</i>					